

## Proyecto de Implementación y Fortalecimiento del Método de lecto-escritura ABC.



### 1. Antecedentes

Desde el año 2003 la dirección de calidad y desarrollo educativo DICADE inició el proyecto con la aplicación del método ABC en 12 departamentos y 71 municipios, correspondiente a 221 escuelas atendiendo a 9,945 niños y niñas. Debido a diversos factores no se logró sistematizar y desarrollar el estudio de la efectividad del método en la dimensión de los índices de no aprobación, repitencia y deserción.

El proyecto da respuesta a la política de fortalecimiento de un sistema nacional de educación ya que responde a los estándares nacionales e internacionales de calidad educativa.

Asimismo responde a la política de universalización de la educación monolingüe, bilingüe e intercultural en los niveles preprimario, primario y ciclo básico con calidad, equidad y pertinencia, ya que el método está editado en castellano y los cuatro idiomas mayas mayoritarios.



En cuanto a la política de cobertura educativa el proyecto pretende ampliarse a cuatro departamentos más, y continuar apoyando a los 17 departamentos que ya lo han aplicado.

En la política de Transformación Curricular el proyecto da respuesta al nuevo currículo del nivel primario, ya que la metodología se centra en el niño y la niña porque ellos son los constructores de su propio aprendizaje a través del ensayo y error.

### 2. Objetivos

#### Generales

- Desarrollar procesos de capacitación, monitoreo, seguimiento y evaluación que conlleven a garantizar los resultados esperados con la implementación del método abcdespañol ,abc de Kiche', Mam, Kaqchikel , Q'eqchi y abc de las matemáticas .

- Elevar el índice de aprobación de los niños y niñas de primer grado de los municipios que presentan mayores índices de no aprobación, repitencia, y deserción escolar con la implementación del método abcdespañol, abc de Kiche', Mam, Kaqchikel , Q'eqchi y abc de las matemáticas

### Objetivos específicos.

- Desarrollar procesos de actualización metodológica, en maestros y maestras de primer grado primaria, a través del método abcdespañol, abc de Kiche', Mam, Kaqchikel , Q'eqchi y abc de la matemática.
- Mejorar las competencias básicas docentes que permitan desarrollar el pensamiento lógico, crítico, matemático y comprensión lectora en niños y niñas de primer grado primaria.
- Promover en los niños y niñas el aprendizaje de la lecto-escritura desde la lengua y cultura materna mediante formas dinámicas, amenas y cooperativas.
- Aplicar el método abcdespañol, abc de Kiche', Mam, Kaqchikel , Q'eqchi y abc de las matemáticas en niños y niñas de primero primaria para garantizar el aumento de la promoción.
- Establecer círculos de calidad entre los maestros participantes para mejorar los procesos establecidos.

### 3. Metas

1. Índice de escolaridad aumentado por lo menos hasta el 4to. grado de escolaridad
2. Incremento del índice de promoción en el 2005 al 60% en el 2006 al 65% y en el 2007 al 70%



3. Disminución del índice de deserción en el 2005 al 5%.En el 2006 al 4% y en el 2007 al 3%.
4. Disminución del índice de repitencia en el 2005 al 25% y en el 2006 al 20% y en el 2007 al 15 %.
5. Experiencias sistematizadas.
6. Escuelas nuevas aplicando la metodología en el 2006.
7. Escuelas nuevas aplicando la metodología abcdespañol Kiche', Mam, Kaqchikel , Q'eqchi en el 2006 y el 2007.

#### 4. Impacto esperado



Fortalecer la calidad de la metodología utilizada para la enseñanza de la Lecto-escritura y la matemática básica en primer grado.

#### 5. Indicadores

- Índice de escolaridad aumentado.
- Promoción incrementada.
- Índice de deserción disminuido.
- Índice de repitencia disminuido.
- 100 % padres y madres de familia sensibilizados.
- 100 % de docentes aplicando la metodología.
- Sistema de Monitoreo aplicado.
- Presupuesto aprobado incluido en POA Departamental.
- 100 % de padres y madres que apoyan el uso de la metodología.
- 10% de escuelas agregadas al uso de la metodología.

#### 6. RESULTADOS DEL PROYECTO:

##### **Mediano plazo:**

Índices de no aprobación, repitencia, y deserción escolar reducidos con la aplicación del método

##### **Largo Plazo**

Contribuir a elevar la calidad educativa en las escuelas seleccionadas de los 21 departamentos.

##### **Final del Proyecto**

Mejorar el rendimiento de niños y niñas de primer grado primaria en áreas de lectoescritura en español, **Kiche'**, **Mam**, **Kaqchikel**, **Q'eqchi** y las matemática.