



REF: DOM/97/001

551

21 ABR 1999

Estimado Sr. *Mario* Salzmänn:

Asunto: Carpeta informativa con los Avances del abcdespañol en América Latina y el Caribe

Tengo el agrado de enviarte con la presente, para tu información y fines pertinentes, la carpeta con los Avances del abcdespañol en Centro América y el Caribe. En nuestro reciente encuentro en Cartagena pude apreciar y compilar los últimos avances del Programa Ciudad Educativa. Como su nombre lo indica, se ha convertido en escuela a toda la ciudad, de tal manera que la comunidad educativa participa en el desarrollo de los diferentes programas. La metodología (abcdespañol en lecto-escritura y Cantidades 0-20 en matemática básica) es utilizada para alfabetización de adultos, cuyos resultados excelentes hicieron que se ampliara dicha metodología a la atención de niños trabajadores.

Hay documentos que certifican aprendizajes en promedios de 2 a 5 meses jugando una o dos horas por día. Estas certificaciones abarcan un número de adultos que sobrepasa las 25.000 personas. Muy pronto se tendrán los resultados con los niños trabajadores, proyecto que se ampliará a todo el sistema educativo que atiende los niños de primer grado de escuela primaria.

Al respecto me permito destacar dos aspectos importantes, que podrían ser de su interés, para programas en el área de educación: La metodología indica resultados efectivos con personas con dificultad de aprendizaje y con niños y niñas entrando a la escuela por primera vez, a leer y escribir. Ya existen experiencias significativas en la utilización del abcdespañol y Cantidades 0-20: en Guatemala se realizó un Plan Piloto con 570 niños de sectores marginales que aprendieron a leer y escribir y las operaciones matemáticas básicas en un promedio de 90 horas. En El Salvador se realizó un Plan Piloto aplicado en 60 aulas denominadas Terapia Escolar. El éxito de este Plan motivó a las autoridades educativas a ampliarlo a todo el país a partir de 1999. En otros países se han realizado experiencias con mucho éxito.

Señor
Mario Salzmänn
Representante Residente del PNUD en Paraguay
Su Despacho-



Asimismo, todo lo anterior permitió que la CEEC (Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana) presentara el Proyecto Centroamericano de Calidad en lecto-escritura y matemática básica para el primer grado de la Escuela Primaria mediante la utilización del abcdespañol y Cantidades 0-20.

Consideramos que este es un ejemplo innovador y significativo para el área de educación, razón por la cual nos permitimos llevarlo a su atención.

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para saludarte, muy atentamente.

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Paolo Oberti', is centered on the page.

Paolo Oberti

Representante Residente del PNUD y
Coordinador Residente del Sistema de las Naciones Unidas