

## **abcdespañol - EL JUEGO DE LA LECTOESCRITURA-**

### **1982.**

La aplicación del abcdespañol en programas de alfabetización se inicia en Colombia en 1982, año de su primera edición.

La Comunidad Vicentina fue la primera institución que lo aplicó masivamente en sus programas de acción social.

Desde 1982 es adoptado por el **Programa de Educación Continuada de CAFAM** en el nivel inicial (correspondiente a la Alfabetización). Uno de los grandes éxitos del método está en su fácil uso. Centenares de estudiantes de los grados 10° y 11° desarrollaron con gran éxito su labor de Servicio Social. En este programa se beneficiaron más de 300,000 jóvenes y adultos en los 18 años de funcionamiento. (1982-2000).

### **1991**

En 1991 el abcdespañol toma rumbo internacional y comienza con experiencias piloto del Comité Nacional de Alfabetización- CONALFA- de Guatemala; se realiza la contextualización pertinente y se aplica a nivel nacional a partir de 1994 en el **PROGRAMA NACIONAL DE ALFABETIZACIÓN**. Con más de 30,000 beneficiados.

### **1997**

**PROYECTO CENTROAMERICANO DE ALFABETIZACIÓN**, el cual se inició en 1997 para atender 20,000 adultos en cada uno de los países de la región. **“CARTAGENA: CIUDAD ESCUELA”** con 29,000 jóvenes y adultos alfabetizados.

### **1998**

En 1998 se diseñó el Programa **“Alfabetícemos Ahora”**, en República Dominicana, con la participación del PNUD y la Secretaría de Educación y Cultura, se capacitaron 75 Técnicos y 1564 maestros y facilitadores, con 30,000 jóvenes y adultos beneficiados en el año.

### **1999-2003**

Experiencia de aplicación del Método abcdespañol en Población con Necesidades Educativas Especiales en Panamá, comprobando la eficacia de la metodología en la Educación Inclusiva.  
629 beneficiados.

### **2,000**

En 2,000 se publicó la versión del abcdespañol para las **4 Lenguas Mayas mayoritarias de Guatemala: Kiche', Mam, Kaqchikel y Q'eqchí**. Programa con

participación del CONALFA- DIGEBI y el BID. Esto ha permitido que 48,000 jóvenes, niños y adultos hayan aprendido a leer y escribir en su propia lengua.

Proyecto de Apoyo a la Reforma Educativa BID/GUA con la **dotación de 21,000 aulas** con la Caja Lógica/Caminos de Símbolos y Àbaco Vertical/ Caminos de Cifras y capacitación de maestros.

### **2,001-2003**

#### **Proyecto Centroamericano para el Mejoramiento de la Calidad en el Aprendizaje de la Lectoescritura y la Matemática Básica en la Educación Primaria, mediante la utilización del abcdespañol y ABC DE la matemática.**

El proyecto se desarrolló de manera escalonada: Honduras y Nicaragua 2000/2001; El Salvador y Guatemala 2001/2002; Panamá y Costa Rica 2002/2003.

A finales del 2001 se habían atendido 73.276 niños y niñas.

### **2,003**

En 2003 se diseñó y ejecutó el Programa “**Domina las Matemáticas**”, en Puerto Rico. Al ABC DE la matemática agregamos una versión en el uso del Dominó: “la i sobre los puntos” y el Àbaco Vertical/Caminos de Cifras con el apoyo del Departamento de Educación y fondos de la Ley 105-220 “Work Investment Act”. Para este proyecto se capacitaron 2,000 docentes y se atendieron Este Plan Piloto benefició 15,000 adultos aunque se había programado aólo para 10,000 y el programa continúa.

### **2,004**

Citibank dentro del Programa de **Ashoka E2 Emprendedor/Empresario** con más de 2,000 beneficiados en diferentes zonas de Colombia.

### **2,007**

**Programa de Atención a Desplazados y Grupos Vulnerables** con la Alfabetización de 11,000 Jóvenes y Adultos en siete entidades territoriales de Colombia: Atlántico, Bogotá, Chocó, Huila, Magdalena, Meta y Tolima Ministerio de Educación- FUPAD- USAID- Citigroup.

### **2,008**

Guatemala amplía la cobertura con el Plan “**Salvemos Primer Grado**” para 28,000 niños y niñas por año.

### **2,009**

Panamá amplía la cobertura con calidad en su plan de Reforma Curricular, orientado por el Ministerio de Educación y el apoyo del BID para atender 24,000 niños y niñas en los primeros dos años. Se capacitan 600 maestros.

Se inicia un Plan Piloto en la Localidad de Santa Fé (Secretaría de Educación Distrital para implementar el abcdespañol y el ABC DE la matemática en los grados 0. 1 y 2 beneficiando a 320 niños y niñas por semestre. El material fue donado por el autor quien también dirigió los Talleres de Capacitación de Maestros. Luego se amplió el servicio a los Colegios Jorge Soto del Corral, Girardot y Guavio.

Se inician programas de prueba con el uso de la metodología en Madrid y Barcelona (España) estudiando la posibilidad de su adaptación al Catalán.

El método ha sido adaptado al Inglés y al Portugués, se han hecho validaciones, pero no se ha iniciado su uso masivo.

## **RECONOCIMIENTOS**

- Invitado por la Universidad Politécnica de Valencia (España) en Diciembre de 2,006 y Enero 2,008 para grabar las Guías Didácticas de abcdespañol y ABC DE la matemática utilizando el sistema Polimedia, desarrollado en el marco del Proyecto IBERTEL. El material multimedia desarrollado permitirá la autoformación de los formadores de los programas de Alfabetización Universal.
- En reconocimiento por la dedicación y la calidad de los resultados obtenidos, el Vicerrector de Tecnologías de la Información y Comunicaciones de la UPV, Miguel Ferrando, entregó al Profesor González Quintero una réplica de la escultura "Paloma" de José Esteve Edo, que es un reconocimiento a investigadores y profesores destacados.
- Placa de reconocimiento del Consejo de Lectura de Guatemala "por su aporte a la educación con el método abcdespañol y su proyección a los niños de Guatemala y América Latina" dentro de la IV Conferencia Internacional la lectura es la LLave del Desarrollo". Guatemala, Febrero de 2007.
- Metodología presentada por el Ministerio de Educación de Guatemala, ante el Proyecto Hemisférico "Elaboración de Políticas y Estrategias para la Prevención del Fracaso Escolar", como propuesta nacional que deberá contribuir a disminuir gradualmente la repitencia, la sobriedad, la insuficiencia de logros y la deserción, 2005.
- Nominado al Premio Príncipe de Asturias, área de Ciencias Sociales, 2005.
- Diploma del Instituto Panameño de Habilitación Especial, - IPHE – como reconocimiento a los logros alcanzados en la Educación Inclusiva, 2004.
- Invitado por la Universidad de Stanford para participar en el Seminario "El uso de la Tecnología en Latinoamérica" Education Working Group del Center for Latin American Studies, Palo Alto, CA.2002.
- Premio IESO -Iniciativa en Empresas Sociales- Facultad de Administración, Universidad de los Andes, Bogotá, Colombia, 2002.

- Elegido como uno de los 40 Emprendedores Sociales Excepcionales del 2001 por la Fundación Schwab, Ginebra, Suiza. [www.schwabfound.org](http://www.schwabfound.org)
- Invitado, como autor, para participar en el Seminario "Hacia una Cultura de la Comprensión: Generar y sostener el cambio en individuos, grupos, organizaciones y sistemas", dirigido por la Escuela de Graduados en Educación de Harvard, Project Zero, Cambridge, MA.,2001.
- Diploma de reconocimiento por su valiosa colaboración y asesoría en el uso del método "abcdespañol" en su calidad de autor y su contribución en la reducción del índice de analfabetismo en Guatemala. Mención entregada por el Sr. Presidente de la República, con motivo del Día Internacional de la Alfabetización, Septiembre de 1999.
- Seleccionado como Emprendedor Social de Ashoka", [www.ashoka.org](http://www.ashoka.org), 1997.
- Exhaltación mediante Decreto de la Alcaldía de Cartagena de Indias, como "MAESTRO DE MAESTROS" por su loable labor, Colombia, 1997.
- Selección dentro de la "Oferta de Innovaciones Educativas", según evaluación realizada por la Dirección General de Capacitación del Ministerio de Educación Nacional de Colombia, la Secretaría Ejecutiva del Convenio Andrés Bello-SECAB- y el Ministerio de Cooperación Económica de Alemania, Bogotá, 1991.
- Seleccionado para participar en el Salón "Colombia: Soluciones Creativas", Feria Didacta Interamericana, Bogotá, 1985.
- Mención y Medalla Premio Mundial "NOMA" UNESCO, Paris, 1984 y Mención y Medalla Premio Mundial "Rey Sejong" , UNESCO, China, 1995 dentro del Programa de Educación Continuada de CAFAM en donde el abcdespañol y el ABC DE la matemática con sus Cartillas Complementarias constituían el material educativo básico de la Etapa Inicial, equivalente a la Alfabetización de Adultos.
- Mención Especial en el "Concurso Nacional de Ciencia" de la Fundación Alejandro Ángel Escobar, Bogotá, 1983.