



CARMELA MONTAÑO LEI
 Universal
UNA NUEVA PROPUESTA PARA enseñar al adulto se adelantará este año en Cartagena.
 En la gráfica, el asesor del proyecto de Educación Continuada, Javier González Quintero. A su lado, la coordinadora del proyecto en esta ciudad, Elisa Prens.

“Enseñar jugando”, una propuesta para la Educación Continuada

Por MARÍA DE LEÓN PÉREZ
 El Universal

Uno de los proyectos que pondrá en marcha la Secretaría de Educación Distrital, durante este año, es el de la Educación Continuada para el cual 560 docentes del Distrito han sido preparados.

Cada uno de estos docentes capacitará, a su vez, a 20 estudiantes de décimo y undécimo grado, quienes cumplirán con su servicio social obligatorio.

Estos estudiantes se encargarán de enseñar a dos adultos o jóvenes, los cuales ya están plenamente focalizados.

La actividad con ese grupo se iniciará en el mes de febrero, como lo señala la coordinadora del programa, Elisa Prens.

El proyecto de alfabetización hace parte de la propuesta de Educación Continuada de Jóvenes y Adultos, propuesta humanística que busca que el adulto pueda convalidar los conocimientos que posee, ya que aunque sea iletrado el posee cantidad de conocimiento.

Después de que el joven pasa el proceso de alfabetización continuada, puede continuar con otras opciones, que puede ser la educación formal o informal, capacitándose en la educación para el trabajo a tra-

vés de las escuelas itinerantes.

La base del proyecto

Todo este trabajo se basa en una experiencia del maestro, Javier González Quintero, quien desde los años sesenta se inquietó por “enseñar jugando”.

El cuenta que en 1960, cuando era maestro de escuela, observó en los padres de los alumnos del sector rural del interior del país, que a pesar de ser iletrados ellos eran unos grandes jugadores de dominó, siendo que el dominó es un juego algebraico.

Desde ese momento, se preguntó que ¿cómo era posible que esa gente jugara tan bien el dominó y no supieran leer ni escribir? y la respuesta fue inmediata, en el dominó no se dicta clases, no se califica, ni hay un maestro invadiendo a la persona ni señalándolo y, además, en él juego hay derecho a equivocarse.

Además, otro aspecto importante en todo esto es la socialización que se logra a través del juego, y esto es un factor importante para desarrollar cualquier clase de proceso.

El maestro Javier González Quintero pondrá a disposición de la Secretaría de Educación Distrital las cartillas, con las cuales se pueden hacer 2.500 combinaciones. “Con ellas, el adulto,

en una forma amena, cordial integrada, podrá aprender a leer a escribir, a aprender las principales operaciones matemática y demás”.

González Quintero elogió el trabajo que se está haciendo en esta ciudad, ya que en ninguna parte del mundo donde se está utilizando, se ha tomado tan en serio y tan grande como en Cartagena.

“El plan de Cartagena es un plan piloto en Colombia. Hemos visto muchos trabajos pero ninguno de la magnitud de éste. La logística utilizada es muy efectiva. Considero que todos los que están interviniendo son como un ejército cívico, que cuando se le diga necesito un grupo que trabaje por un proyecto ambiental, ahí se tiene. Hay un producto, y es el de 12.000 jóvenes que van a estar siempre listos, ‘enseñar jugando’.

González Quintero, expresó también, que en Cartagena no puede haber iletrado, ya que no se le puede negar a la gente, el derecho a conocer la historia que encierra esta ciudad. “En Cartagena hay mucho que leer, el ciudadano de Cartagena que no puede leer su propia historia no tiene identidad. Existe un patrimonio cultural muy grande aquí no puede haber iletrados”.