

# El "Abcdespañol"

Novedoso método con el que se aprende a leer y escribir jugando y rápido

Por Rosalba Cubillos F.

Javier González Quintero, es un profesor antioqueño que hace algún tiempo combinaba sus tareas pedagógicas entre enseñar y jugar dominó con los campesinos. Un día se convenció que ganarle una partida de dominó a un campesino iletrado era muy difícil. Es entonces cuando reflexiona: si tienen tanta destreza para jugar, indudablemente que también la tienen para aprender a leer y escribir.

A partir de ese momento se pone en la tarea de idear un método que de manera didáctica sirviera para enseñar a leer y escribir. Así nace el novedoso método "abcdespañol".

Cuando se empieza a desarrollar la campaña de alfabetización Camina, la doctora Lucrecia Espinosa, actual asesora jurídica de la Alcaldía Mayor de Bogotá, conoce el método y se interesa por darle impulso.

En esa época la doctora Espinosa era asesora del ministro de Educación y se dio cuenta que se empleaban grandes cantidades de dinero en campañas de alfabetización que no funcionaban. Viendo esta situación se puso a averiguar qué sucedía en el sistema educativo y se convenció que la falta estaba en los métodos.

"Nosotros construimos escuelas con aulas muy bonitas, invertimos gran cantidad de plata en folletos, pero ¿qué podemos hacer si a la gente no le interesa? Mientras el iletrado no se interesa por aprender, el gobierno está perdiendo el tiempo y la plata", afirma la funcionaria antes de entrar a explicar en qué consiste el método.

## Cómo funciona

El objeto del método "abcdespañol" es llevar la escuela hasta la casa de la persona. Con él aprende a leer todo el núcleo familiar. El método se compone de fichas programadas y plantillas que desarrollan contenidos para el aprendizaje de la lectura y escritura, numeradas en orden secuencial.

El diseño del material recoge juegos comunes y corrientes como por ejemplo, la lotería, el trompecabezas y el dominó. El material como juego no se agota en sí mismo, sino que va dirigido a procesos del conocimiento que permiten la posalfabetización.

## Estructura del juego

El desarrollo del juego tal como está orientado presenta la siguiente secuencia: parte de lo concreto hacia lo abstracto, relaciona lo empírico con lo teórico y va de lo sensorial a lo racional. Dentro de este orden parte de lo simple y particular a lo general. Es esta la razón por la cual presenta dos etapas con objetivos claros y evaluaciones que al final de cada etapa exigen cartillas complementarias.

Según la impulsora del método, consultando la realidad, se han seleccionado motivos que puedan

representarse y reconocerse. Las palabras correspondientes a los contenidos están organizadas en una estructura lingüística que parte de las combinaciones simples a las más complejas. Más adelante cuando va desapareciendo la imagen, el adulto que está participando, trabaja con signos, es decir, significante y significado, o sea, la lectura propiamente dicha. En otras palabras, se desarrolla el principio de que leer y escribir es una doble acción de descifrar y reconocer.

El juego es la etapa motivadora y de evaluación, que permite llegar a la cartilla complementaria como una etapa más avanzada, aplicando lo que ya se comprobó en la práctica.

El método mismo descubre la estructura del juego, la desarrolla, la evalúa con la ayuda de la persona que está alfabetizando y logra el principio de aprendizaje.

## Experiencias con el método

El material "abcdespañol" y sus cartillas complementarias hacen parte del programa de educación coordinada de Cafam. Responde a las necesidades iniciales de aprendizaje de la lectura y la escritura, denominada alfabetización en este programa. El material se viene utilizando desde agosto de 1982 en la sede de Cafam. Actualmente hay varias subseces en Bogotá y en otras partes del país. Pueden destacarse acciones de rehabilitación carcelaria en Armenia, Santa Marta, Barranquilla, Aguachica y Cúcuta, localidades donde la acogida del método ha sido fructífera. También ha sido utilizado con bastante éxito por la Comunidad de San Vicente de Paul, con acciones emprendidas en el occidente colombiano incluyendo los indígenas paeces.

La acción de Cafam como Caja de Compensación ha llegado como una prestación de subsidio en educación directamente a sus empresas afiliadas. Dentro de esta misma apertura, para no afilados en la acción comunal y en las parroquias ha sido utilizado con amplia aceptación.

## Reconocimientos

Una muestra evidente de la efectividad que ha tenido el método desde que se está utilizando en las campañas de alfabetización, es el reconocimiento que le han dado algunas entidades nacionales e internacionales. Entre estos se encuentra una mención de honor en el Concurso Nacional de Ciencias de la Fundación Alejandro Ángel Escobar, selección para la primera exposición nacional sobre innovaciones educativas en 1984, selección para representar el pabellón de Colombia en la Feria Didáctica Interamericana en 1985, dentro del programa de Cafam la medalla de oro y una mención de honor del Premio Mundial Noma Unesco 1984.

## Ventajas del método

Al interrogar a la asesora jurídica de la Alcaldía Mayor de Bogotá, sobre las ventajas que tiene el método "abcdespañol", ella recalca que este sistema es un valioso aporte para solucionar prontamente las



La doctora Lucrecia Espinosa muestra una de las plantillas del método "abcdespañol". (Fotos EL CAMPESINO de José Degly Pava).

dificultades que enfrentan algunos métodos educativos, por lo cual sería conveniente ampliar su cobertura.

Se espera que el adecuado manejo y aplicación solución el controvertido problema de la capacitación de alfabetizadores que apoyan el proceso en las diferentes zonas donde se utiliza, ya que la estructura del material desarrolla principios importantes del proceso enseñanza aprendizaje.

El método además permite la dinámica de grupo por medio de la cual se desarrolla una concepción colectiva del trabajo comunitario, eliminando el egoísmo, propiciando condiciones de solidaridad para alcanzar mayores niveles de desarrollo. El material presenta una calidad óptima, no es desechable y con él puede aprender un sinnúmero de participantes, lo que permite reducir el costo inicial.

También la Coordinación General de la Campaña Distrital, Camina, ha adoptado el método "abcdespañol", teniendo en cuenta las siguientes ventajas: enseña a leer y escribir en el menor tiempo posible y con el mayor avance de tecnología, motiva al iletrado en la difícil tarea de alfabetización; es recreativo, se aprende a leer y escribir jugando; desarrolla la inteligencia y la destreza manual y la intensidad de los programas no interfiere en el desarrollo de la actividad laboral.

## Fundesiec, principal impulsora

En adelante, la principal impulsora del método "abcdespañol" será la Fundación de Desarrollo de Sistemas para la Educación Comunitaria, Fundesiec, que dirige la doctora Lucrecia Espinosa. La entidad está canalizando todos los recursos para obtener el método por medio de la empresa privada, de auxilios parlamentarios y de empresas extranjeras. Según la directora, Fundesiec, no pide que le den un número

determinado de juegos, sino que cada quien, de acuerdo a sus capacidades económicas, done la cantidad que quiera.

La Fundación de desarrollo de sistemas para la Educación Comunitaria, Fundesiec, con personería jurídica y resolución número 413 del 17 de septiembre de 1987, tiene como objetivo social fomentar, promover y desarrollar entre las comunidades de escasos recursos económicos, los métodos y programas de educación comunitaria más avanzados y modernos que tenga el país.

Dice su directora que durante el presente año, la Fundación canalizará todos los esfuerzos a la alfabetización, teniendo en cuenta el alto índice de iletrados, que es de 7 millones. Tiene dos programas de educación desescolarizada: el de los adultos y el de los niños de 3 a 6 años de edad que carecen de recursos económicos para entrar a los preescolares.

Estos niños que no han cumplido la edad escolar aprenden a leer y escribir en forma recreativa por medio de los juegos "abcdespañol" y cuando entran a la escuela ya pueden cursar su segundo año de primaria, aprovechando la promoción automática establecida por el Ministerio de Educación Nacional.

Afirma la directora de la Fundación de este método será extraordinario para repartirlo en las zonas rurales, donde los niños muchas veces no pueden asistir a la escuela, porque viven muy lejos, porque no tienen la suficiente motivación o simplemente porque no tienen con qué comprar un lápiz y un cuaderno.

Con el tiempo, se espera que este novedoso método pueda solucionar, si no todos, por lo menos gran parte de los problemas de educación que tiene nuestro país, dice finalmente la doctora Lucrecia Espinosa Torres.



Aspecto que muestra la parte rocosa del "Cerro Pintao", ubicado en Villanueva, Guajira, visitado recientemente por un grupo de campesinos de esta localidad.



A pesar de estar extinguida gran parte de la flora del "Cerro Pintao", los excursionistas descubrieron que aún se conservan hermosas plantas oriundas de la región.



Grupo de personas que hicieron una excursión al "Cerro Pintao", que actualmente se encuentra en emergencia. (Fotos especiales para EL CAMPESINO de la Organización de Usuarios Campesinos de Villanueva).

## Habitantes de Villanueva, Guajira

# Piden rescatar y conservar "Cerro Pintao"

Entre el 11 y el 14 de febrero pasado un grupo de campesinos, guiados por Calixto Flórez, realizó una excursión al "Cerro Pintao", para analizar el estado en que se encuentra la fauna y la flora de esta hermosa reserva natural perteneciente al municipio de Villanueva, Guajira.

El páramo ubicado a 3.300 metros de altura sobre el nivel del mar, es el único recolector, almacenador de aguas lluvias y distribuidor de varias cuencas hidrográficas que sigue siendo quemado inescrupulosamente poniendo en peligro el futuro de los pueblos de dicha región.

Durante su recorrido, los excursionistas se pudieron dar cuenta que la fauna del cerro en su totalidad se encuentra extinguida y la flora totalmente empobrecida debido a los incendios provenientes de Sabana Rubia.

El cerro está ubicado en la cordillera Oriental y es el principal recurso natural del municipio de Villanueva. Son muchas las personas que han tratado de conquistar su cima, pero muy pocos han sentido bajo sus pies la agradable sensación que produce estar en su meseta. Llegar hasta la cima es difícil, ya que la topografía del "Pintao", requiere de gran destreza por los tantos riesgos que se corren para llegar a su cumbre. Sin embargo, algunos campesinos de la región han explorado todos sus alrededores y han logrado abrir un estrecho sendero por el cual se puede llegar a sus prepotentes arrecifes.

## De dónde proviene el nombre "Cerro Pintao"

El origen del nombre se basó, en el color de sus salientes rocas que hacen juego con el verde puro de la vegetación, mostrando así la belleza de un "cerro pintao". De su interior se desprenden las grandes riquezas que posee para brindar a su poblaciones el precioso líquido que da vida a sus habitante y riego a las tierras del sur de La Guajira y parte del norte del Cesar ya que es allí donde nacen los ríos Villa-

nueva, Manaure, El Molino y el lago Maracaibo.

Dice uno de los excursionistas que pudieron observar que a pesar de los grandes daños causados por las talas y las quemas en la parte alta del cerro, aún queda una gran parte de vegetación que cubre la altiplanicie.

Observaron también que la fauna en dicho lugar está extinguida casi por completo, pero según ellos, se sintieron extasiados con la gran belleza que presentan sus paisajes adornados por margaritas, mariposas, repolluelos, frailejones y pinos silvestres, plantas oriundas de la región.

Al finalizar la expedición fue descubierta una caverna que sirvió para dar albergue por unas horas a los excursionistas, quienes le dieron el nombre de "Caverna 2.000".

## Denuncia Fenalce

# Alzas exageradas en precios de semilla de trigo y cebada

Los productores de cereales de Cundinamarca y Boyacá denunciaron un alza exagerada en los precios de semillas de trigo y cebada, que comercializa Cresemillas de la Caja Agraria.

El nuevo aumento en los precios de las semillas, se suma a los registrados en los dos primeros meses de 1988, en repuestos, combustibles, transporte, entre otros.

Según los cerealistas, Cresemillas incrementó los precios de la semilla certificada de trigo en 48% al pasar de 108 a 160 pesos el kilo y en cebada el 46% al pasar de 120 a 170 pesos.

Resulta altamente negativo que a los cultivos de economía campesina como el trigo y la cebada, les sea deteriorada cada vez más la relación costo-beneficio, por cuanto los costos crecen más aceleradamente que los precios que reciben por la cosecha, sostuvo el gerente de Fenalce, Adriano Quintana Silva.

La Federación solicitó la revisión de los precios de las semillas dentro del ánimo de buen entendimiento que siempre ha sostenido la Caja Agraria y los campesinos.

Como están las cosas, advirtió Quintana Silva, se hace muy difícil para un pequeño cultivador invertir \$ 22.400, en semilla de trigo para su siembra en una hectárea. Es decir, algo más del 28 por ciento del crédito por hectárea, que otorga el Fondo Financiero Agropecuario, que es de \$ 78.000.

El gerente de Fenalce indicó que contrario a la política de impulsar el uso de semilla certificada, lo que se está buscando es la desmotivación del agricultor que se ve obligado a recurrir a otros mercados con el grave riesgo de que le vendan semilla de mala calidad.