

UNA HERRAMIENTA pedagógica del Siglo XXI

ROSALINA ORCUL MOJICA/
El PANAMA AMERICA

El ABCDespañol es una experiencia única en el continente. Los maestros actúan como facilitadores o animadores. Con el ABCDespañol juntos los educadores sobre la marcha aprenden que alfabetizar no es "enseñar al que no sabe" dijo el entrevistado. Esto es así, explicó el creador de este método de aprendizaje, porque, en realidad lo que ocurre es que tanto el animador como el analfabeta aprenden juntos, porque es mentira que el iletrado está en cero, porque sí sabe. Ha aprendido en forma rústica, en la escuela de la vida. Quizás no sepa leer, escribir, sumar, restar, pero, tiene muchos conocimientos y experiencias útiles que lo único que necesita es sistematizarlos.

Por otro lado, el profesor Javier González Quintero opina que en la tarea alfabetizadora la buena voluntad no es suficiente. Hay que tener buena intención, pero también hay que tener técnica y tomar en cuenta que no se puede usar un método cansón, que no motive, porque esta tarea tiene lugar por lo general de noche cuando el maestro o facilitador está cansado. Y, si en esas condiciones a él le llegan 20 cansados a que un cansado les enseñe, no se puede progresar mucho.

Con el método el hecho de que se aprende en conjunto, cada uno a su ritmo, es un ingrediente importante en esta redefinición o nuevo enfoque del aprendizaje andragógico. "La gente que está aprendiendo tiene muchas habilidades para explicarle a los otros y el otro queda relajado porque es uno igual el que aprende con él. No tiene miedo de que el maestro lo está evaluando, juzgando", razonó González.

COSTO-BENEFICIO

La vida promedio de este material didáctico es de hasta 10 años. En cuanto al costo beneficio, su inventor lo explicó como sigue: Con un juego la primera vez aprenden 4 personas, la segunda 8, la tercera 12, la cuarta 16 y la quinta 20. Es decir que inicialmente tiene un costo aproximado de 27-30 dólares y va bajando el costo a 7.50, 2.00, 1.00 y 0.50, respectivamente.

En Guatemala alfabetizar una persona con este método cuesta B/. 0.50 (precio promedio del juego compuesto por fichas y cartillas). A esto se añaden los salarios de los facilitadores y otros gastos colaterales. Pero, según dijo el creador del método, en realidad es barato. Porque, ¿cuánto valen la calidad, velocidad, retención y alegría de la gente aprendiendo con el ABCDespañol?

La calidad del método, en donde con cada juego juegan 4 personas a la vez, del aprendizaje que se produce con él es tal que se pueden citar otros logros anejos: desarrollo de la capacidad mental, emociones, respeto por la persona, la práctica real de la democracia, el amor al aprendizaje, la autoestima.

Sobre este último aspecto enfatizó González Quintero que uno de los problemas de los adultos iletrados es la baja autoestima.

El ABCDespañol también fomenta la cooperación y a la vez la independencia. El adulto tiene que ser una persona autónoma, y el aprendizaje también tiene que ser autónomo.

Pero, allí no queda todo. Jugando con este método, se aprende a comprometerse con el otro, respetar la opinión del otro, respetar el ritmo de los otros.

Además, obsérvese que con el método tradicional de aprendizaje hay que esperar un año para que lo digan que se quedó o pasó de grado. Y la educación, el aprendizaje debe tener propósitos no despropósitos. El método ABCD te dice en todo momento donde van las personas.

Siguen las ventajas: "No tenemos que evaluar al estudiante desde afuera, porque se crea dependencia. Uno tiene que tener parámetros de autoevaluación y esto es posible cuando a las personas se les ha dado la posibilidad de pensar que piensan y se les deja que aprendan, descubran a su ritmo".

El entrevistado mencionó cifras que llaman a la reflexión: En América Latina la repetición de los niños en primer grado de primaria representa erogaciones del orden de los 230 millones de balboas.

La alfabetización más barata es la de Cuba, en donde cada estudiante cuesta B/. 72.00.

Les duele invertir en educación, pero no en armas o fusiles. "Mantener el sistema militar en América cuesta 800 mil millones de dólares y con 6.000 millones se puede dar educación a todos los niños de América", dijo la fuente.

"Hay que diferenciar entre caro y costoso. Es costoso, pero luego el costo beneficio revierte.

Vale la pena invertir desde la escuela primaria, dijo, porque, no hay que dejar abierta la puerta del analfabetismo", afirmó.

TAMBIEN LOS NIÑOS

Informó Javier González que en Colombia, donde se implementó el Método ABCDespañol en 1982 hasta se tiene experiencia no sistematizada con niños.

En Guatemala, se atendió a 570 niños sobre la edad con este método y fue todo un éxito", dijo.

Se lamentó de que "ese es el lumbro en que están los niños en Latinoamérica. Que son niños para los derechos, pero son adultos para los deberes".

Siguió explicando: "En Guatemala el Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) capacitó a 570 niños con el método ABCDespañol y según la evaluación, 568 aprendieron a leer y escribir, dos no aprendieron porque descontinuaron las clases porque se cambiaron de vecindad. A los 568 les hicieron pruebas y quedaron clasificados para 3, 4 y 5 grado".

Según anunció el miércoles 19 de agosto, el Dr. Marvin Herrera, en Panamá en la presentación del sistema a la comunidad educativa el Secretario del CECC, en El Salvador la próxima semana, 60 aulas de terapia pedagógica estarán viviendo la experiencia de que se aplicará el método ABCDespañol con niños que tienen problemas de aprendizaje.

TIEMPO DE APRENDIZAJE

Según dijo el creador del método ABCDespañol de lecto escritura, "la gente aprende a leer y escribir con este sistema en un promedio de entre 80 y 120 horas, a razón de una hora por día. En la primera fase se empieza con una hora diaria. La segunda etapa se juegan dos horas. Una de lecto escritura y una de mate-

máticas. "Se trata de dos áreas que en el fondo son una. Porque la lecto escritura no es más que manejar símbolos para calificar y las matemáticas manejar símbolos para cuantificar. Y, ¿qué hacemos constantemente los seres humanos si no es calificar y cuantificar?"

INVENTAR, UN GOCE

Pero, la labor productiva de Javier González Quintero no ha terminado. De allí que luego del método ABCDespañol, trabaja con el Dr. Marvin Herrera en un proyecto para cualificar el aprendizaje de los maestros y la sistematización básica en las escuelas centroamericanas.

Este inventor también firmó un Convenio en Hamburgo, Alemania, para diseñar juegos para fracciones (decimales), proporciones, e introducción al álgebra y para el desarrollo del pensamiento. Se llama la caja lógica o caja loca, para ir estableciendo el paso de lo concreto a lo abstracto.

Trabaja estrechamente con la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC) y con el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo, PNUD, así como con gobiernos y empresas privadas que participan en programas de alfabetización.

TODOS GANAN

El juego del ABCDespañol consta de 49 fichas parecidas a las del juego de dominó. En cada ficha aparece de cada lado un dibujo de un objeto y debajo la palabra con que se nombra a dicho objeto. Los dibujos y palabras de cada cara de la ficha son diferentes.

El juego de ABCDespañol es un juego en donde todo el mundo gana. "Hasta equivocándose ganamos, porque no hay una nota que te sanciona. No hay castigo. No hay tarjeta amarilla ni roja. Hay tarjeta verde, que te dice: ¡sigue!".

Además, "con el ABCDespañol estamos recuperando el concepto de sociedad colectiva el juego es de la comunidad y lo custodian todos", analizó Javier González Quintero.

"Tenemos que darle al participante cada vez una propuesta nueva. Las fichas siguen siendo las mismas, pero, cada partida se juega diferente. Puedes aprender de diferentes maneras. Hasta de los errores. Pueden formar historias, pueden asociar, clasificar". Eso sí, se evita la memoria mecánica.

"Vale más la memoria lógica que la memoria mecánica", dice y relata que él aprendió mecánicamente, al punto de que sin cartilla recitaba la lectura. Y un día le cambiaron la cartilla y no se percató y seguía como lorito repitiendo lo de la cartilla anterior.

El lunes 17 de agosto el pedagogo pidió a miembros del grupo que participaba en Panamá en el Taller para aprender a usar el método que compararan las cartillas 1 y 3 y se observaron diferencias de tamaño, color, ubicación, orden, perspectiva en los objetos dibujados en éstas. Explicó, entonces, que todo esto es aprendizaje y los iletrados tienen capacidad para comparar, asociar...

Sobre el signo lingüístico explicó que tiene lo que es el significado (contenido o dibujo) y el significante (la palabra que lo acompaña). Dijo que las cosas pueden cambiar, pero la manera en que las nombramos vía el convenio social que llamamos lenguaje no varía. Y lo demostró: "Una mesa puede ser larga, corta, redonda, de cuatro patas, de billar, de comedor, de planchar. Pero, el signo lingüístico que se usa en cada lenguaje para referirse a 'eso' será siempre el mismo". Para hacer gráfica su explicación recogió entre el grupo varios hologramas y concordaron en que aun que variaban en color, material del que estaban hechos, tamaño, apariencia general y otros detalles, todos eran hologramas.

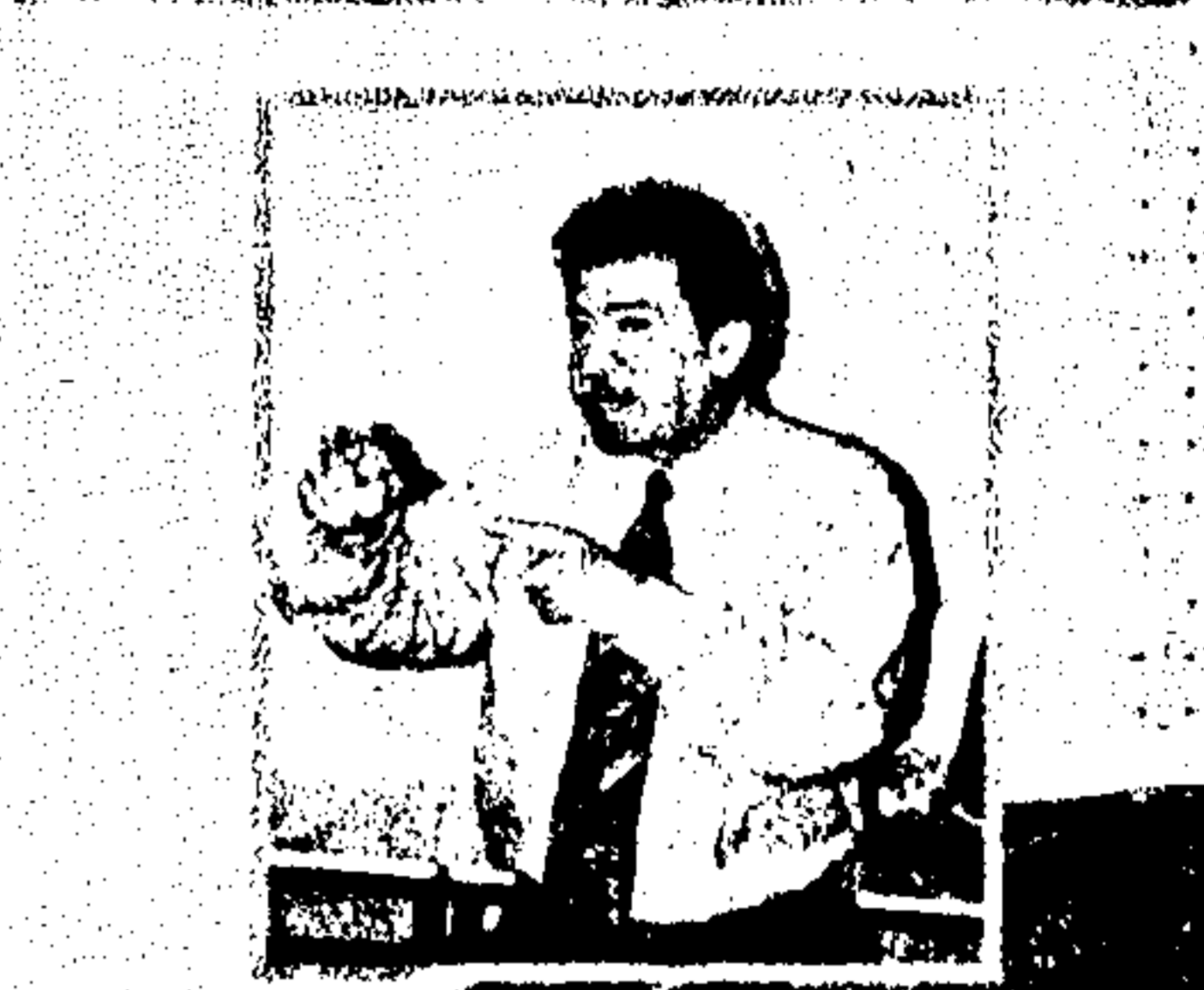
MÁS QUE SUMAS Y RESTAS FRIAS

Por otra parte, con el juego el instructor de cálculo-cantidades 0-20, se aprende más que matemáticas, manifestó el inventor.

"Les decimos que no hay solo que aprender a restar, sumar y multiplicar cifras. Sino, aprender a restar problemas a nuestros amigos y vecinos a los demás, sumar emociones, sumar respeto, multiplicar la capacidad de ayuda. Les digo, ahora vamos a dividir la carga del trabajo que podemos llevar adelante. Que la regla de 3, es también sumar las proporciones según las necesidades de cada uno. Es también hablar de las cosas mentales, de las cosas éticas..."

He aquí su filosofía: "Enseñar es lo que más perturba el aprendizaje. Porque, quien "enseña" está diciendo qué es lo que se hace y el otro no está descubriendo. Hay que recuperar el aprender antes que el enseñar".

Este es un método del Siglo XXI, concuerdan especialistas en pedagogía de varias naciones donde se usa el ABCDespañol, que es un método donde se respetan las diferencias individuales, no hay presiones para el aprendizaje, cada uno aprende a su ritmo. Y se fomentan la emulación y cooperación en vez de la competencia. Aprendes democracia, trabajo en equipo.



PRUEBE
CON UNA
LENGUA
ROMANTICA...



APRENDA FRANCES.

Obtenga, rápidamente, los conocimientos prácticos y teóricos del idioma y la cultura que no olvidará jamás, con los cursos y actividades de la Alianza Francesa.

AF
Alliance Française
DE PANAMA

INICIO
DE CLASES
31 DE AGOSTO

Ave. 41a. A Sur No. 2, F. Boyd. Tels: 223-7376 / 223-5792