

COMITE NACIONAL DE ALFABETIZACION
- CONALFA -
Unidad de Seguimiento y Evaluación
Guatemala, C. A.

Guatemala, 26 de enero de 1999

Profesor
Javier González Quintero
Auditeca Ltd.
Bogotá, Colombia.

Estimado Dr. González Quintero:

Por este medio tengo a bien informarle, que luego de varios años de aplicación un tanto restringida, en el año de 1998 el Paquete Educativo "Abcdespañol" fué utilizado en la lucha contra el analfabetismo en Guatemala, en 13 departamentos.

En diez de los trece departamentos, se obtuvo un resultado entre muy bueno y excelente; en otros dos departamentos, el resultado fué normal; y solo en un departamento no funcionó.

Cuando decimos que el resultado fue entre muy bueno y excelente, se debe a que en el proceso de aprendizaje se dieron los siguientes productos:

- a) Un aprendizaje rápido (entre 3 y 4 meses), mientras que con los demás materiales empleados, el aprendizaje duró entre 6 y 10 meses.
- b) Mayor fluidez en la lectura oral y mayor comprensión de lo leído.
- c) Mayor desarrollo de la habilidad para escribir, como resultado de una mayor ejercitación de la motricidad fina, al aprender a escribir simultáneamente con letra script y de carta.

Se considera que el resultado fué normal, cuando el aprendizaje de la lecto-escritura se da en un tiempo y con resultados cualitativos semejantes a los que se obtuvieron con otros paquetes educativos.

Finalmente, en el departamento en que no funcionó, se pudo establecer que esto se debió a causas ajenas a la metodología y al material en sí.

Es sumamente importante señalar que el material y la metodología del "Abcdespañol" tiene un "currículum oculto", el cual consiste en que como resultado del trabajo en grupo, los participantes de cada grupo aprenden a respetarse, a tener orden para tomar la palabra y escuchar; a meditar qué van a hacer antes de hacerlo; defender sus ideas y lo actuado; organizar sus pensamientos; a organizarse entre el grupo; a tener responsabilidad en el cuidado del material, etc....

Todo lo anterior hace del "Abcdespañol" un material cuya metodología no puede clasificarse simplemente, como un método de Instrucción Programada, dado que en realidad es eso y mucho más.