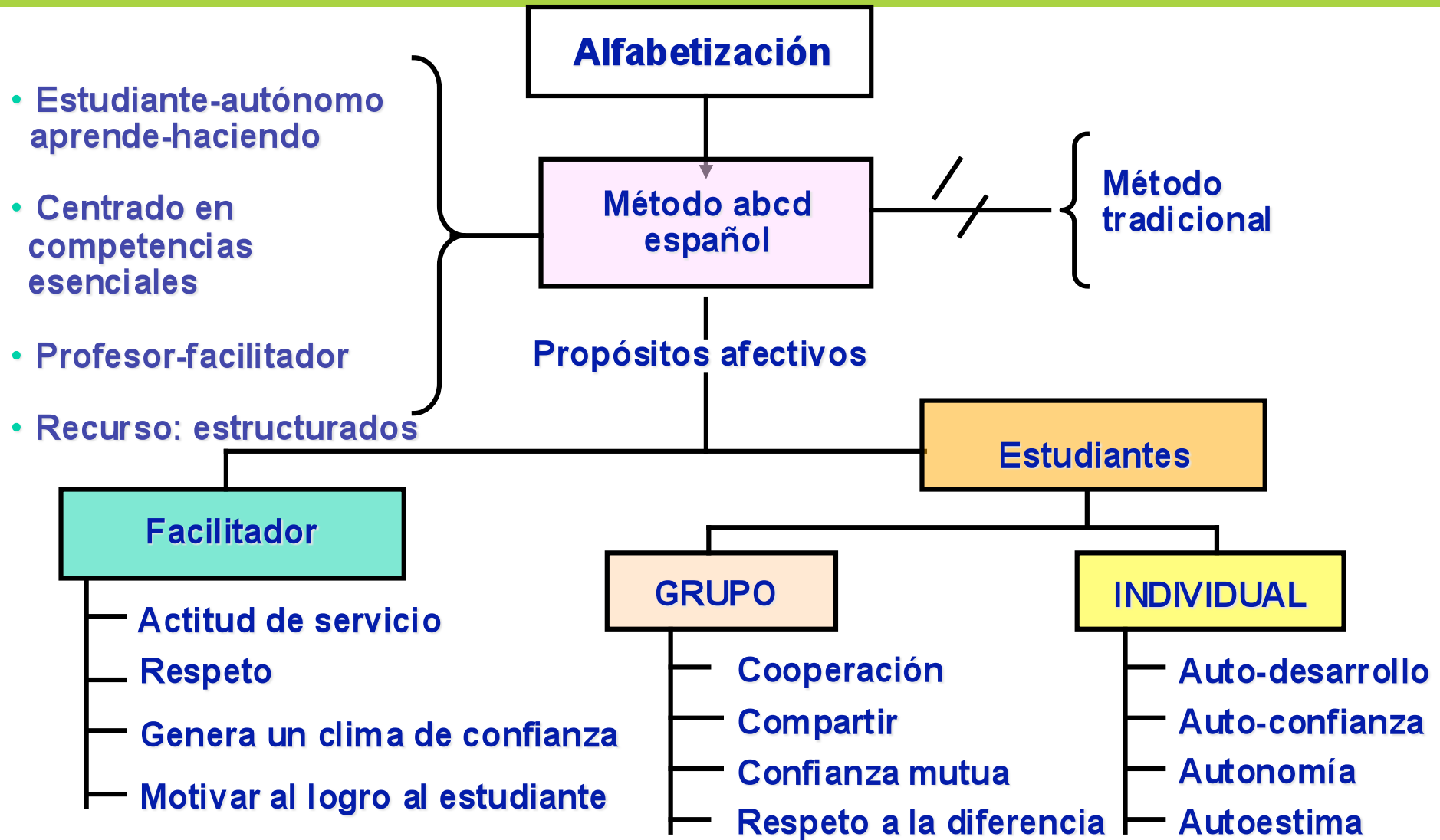




ABCD ESPAÑOL

Los propósitos afectivos del método

El método



Competencias esenciales

- SABER LEER.
- SABER HABLAR.
- SABER ESCUCHAR.
- SABER ESCRIBIR.



Fundación
Promigas

El rol del maestro

- **Es afiliativo** porque sus actitudes con los estudiantes son de ayuda permanente, apoya y escucha, además son primordiales para él, la felicidad y el bienestar de sus estudiantes.
- Desempeña un **Liderazgo afectivo** porque se centra en los intereses, sentimientos e interacciones del grupo.
- Es **orientar y asesorar** los estudiantes porque su papel en el aula de clase es dar orientación, responder a las inquietudes que se van presentando, formular preguntas que despierten nuevos intereses y direccionar las actividades cuando estas empiezan a perder su rumbo.

El rol del estudiante

- Las **tareas del estudiante son**:
 - experimentar, manipular, clasificar y compartir aprendizajes.
- La **misión del estudiantes** es “abrir la puerta al desarrollo de las siguientes habilidades intelectuales”:
 - **comprender oraciones completas,**
 - **expresar y escribir pensamientos**
- Es autónomo porque actúa libremente y marcha a su propio ritmo de aprendizaje.
- Es estar en permanente actividad porque el aprendizaje solo se logra con la actividad propia del sujeto, es decir, **aprende haciendo.**
- **Es afiliativo** porque sus motivos no solamente se deben fundamentar en su propio bienestar sino que debe formar un espíritu cooperativo.

Competencias afectivas que promueve el ABC

Intrapersonales Consigo mismo	Interpersonales Con otros	Intergrupales Con grupos y comunidades
<ul style="list-style-type: none"> • Responsabilidad • Hacer las cosas bien • Aprovechar el tiempo • Persistencia • Coraje • Autoconocimiento • Autodesarrollo • Autoconfianza • Automotivarse • Autodeterminación • Autovaloración • Autoestima 	<ul style="list-style-type: none"> • Respeto • Cooperación • Compañerismo • Generosidad • Construir relaciones • Dialogo • Tolerancia 	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilidad multicultural • Sensibilidad multi-grupal