



FRATERNIDAD

ORGANO OFICIAL INFORMATIVO DE LA COORDINACION EDUCATIVA Y CULTURAL CENTROAMERICANA-CECC

ENERO DE 1998

San José, Costa Rica

No.9



DURANTE seis semanas, el Prof. Javier González, autor del método Abcdespañol, atendió la capacitación de los equipos nacionales, una semana en cada país, encargados de preparar a los facilitadores que cumplirán importantes tareas de alfabetización en los países centroamericanos, con la aplicación del método Abcdespañol (lecto-escritura) y el instructor matemático cantidades 0-20.

Los costos de los seis talleres fueron asumidos por la CECC, gracias a la donación recibida del ilustre Gobierno de la República de China, que patrocina el Proyecto Centroamericano de Alfabetización, la cual abarca la compra de los materiales didácticos, la reproducción de las guías y cartillas, así como la capacitación de los facilitadores.

La foto muestra uno de los momentos de la capacitación en Honduras, donde participaron 32 técnicos pertenecientes a diversas instituciones u organizaciones de la Red Nacional de Alfabetización, quienes al final del taller lograron dominar los fundamentos y las técnicas del método Abcdespañol.

ASI OPINAN LOS DIRECTORES DE EDUCACION DE ADULTOS Y DE ALFABETIZACION DE CENTROAMERICA BAJO CUYA DIRECCION ESTA EL PROYECTO CENTROAMERICANO DE ALFABETIZACION

NICARAGUA:

Licda. Nydia Verónica Gurdíán, Directora de Educación Continua para Adultos

“La implementación del Proyecto de Alfabetización Abcd-español e Instructivo Matemático 0-20, unida a los esfuerzos nacionales en materia de alfabetización, será de un impacto significativo en un amplio sector de la población de nuestro país.

El unirnos como centroamericanos en este esfuerzo común nos ha permitido aportar y compartir valiosas experiencias en beneficio de los más necesitados.

Nuestro agradecimiento a la República de Taiwán que está colaborando con su generosa donación y a la Secretaría General de la CECC que ha sabido coordinar hacia un interés común, en consecuencia con el mandato de los Excelentísimos Señores Presidentes de los países centroamericanos”.

HONDURAS:

Lic. José Antonio González Martínez, Director General de Educación Continua

“En lo educativo, se trata de una actividad didáctica que permite alfabetizarse jugando con fichas y materiales gráficos, lo cual se logra al ritmo del aprendizaje de los participantes.

Su atractivo permite una alta retención, gracias a la motivación de los participantes en los procesos de alfabetización. Esto también posibilita un rápido aprendizaje colectivo y personal de las técnicas de lecto-escritura y la matemática elemental.

En el primer trimestre del presente año, Honduras se encuentra en la etapa inicial de ejecución del Proyecto Centroamericano de Alfabetización, como parte de las iniciativas de las cumbres presidenciales del Istmo que impulsa la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC), con el apoyo financiero de la República de China”.

EL SALVADOR:

Lic. Edgar Jiménez Yáñez, Director de Alfabetización y Educación de Adultos

“El Método Abcdespañol e Instructor Matemático se constituye en una alternativa educativa para alfabetizar a las personas jóvenes y adultas para desarrollar en ellas habilidades de lecto-escritura y de cálculo matemático, en un período relativamente corto.

Este método posee características que lo vuelven relevante para el logro de los dominios cognoscitivos, socioafectivos y psicomotores en las personas jóvenes y adultas, ya que promueve la participación activa, creativa y comprometida, así como el desarrollo del pensamiento lógico, la estructura matemática, que parte de lo concreto a lo abstracto, de lo simple a lo complejo, de lo conocido a lo desconocido.

La experiencia de aprendizaje de las personas partici-

pantes se desarrolla en equipo de trabajo lo que permite la formación y/o fomento de valores humanos en un ambiente dinámico, lúdico y socializante”.

COSTA RICA:

Msc. Gerardo Sánchez Villalta, Director General Educación de Adultos

“En primer lugar, cabe destacar que es la primera vez en la historia contemporánea que se realiza un esfuerzo conjunto entre todos los países de Centroamérica para desarrollar acciones tendientes a solucionar la problemática del analfabetismo, esfuerzo que se fundamenta en la voluntad política de los Honorables Presidentes de la Subregión (Declaración de Guácimo, 1994), en la oportuna intervención de la CECC para asumir la rectoría de estos proyectos y desde luego, la capacidad y experiencia de los equipos de Educación de Adultos que asumieron la responsabilidad técnica.

El segundo lugar, debe quedar claro que América Latina ha tenido más fracasos que éxitos en el campo de la alfabetización, debido principalmente a la ausencia de voluntad política y a una excesiva teorización en los enfoques metodológicos.

En tercer lugar, para garantizar el éxito de este proyecto se ha realizado un esfuerzo en el mejoramiento de los materiales, en el campo de la capacitación de los alfabetizadores, y lo que es más importante, la garantía de financiamiento externo por medio del Gobierno de Taiwán para suministrar a todos los países de Centroamérica los paquetes completos de materiales (cartillas, guías y juegos didácticos)”.

GUATEMALA:

Licda. Floridalma Meza Palma, Secretaria Ejecutiva del CONALFA

La experiencia realizada en Guatemala con el Método “Abcdespañol”, se inició desde 1991, a través del Comité Nacional de alfabetización -CONALFA-, la cual ha sido exitosa ya que entre los logros obtenidos se pueden mencionar: el desarrollo del pensamiento lógico de los participantes, un aumento considerable en el vocabulario, mayor conocimiento de contenidos gramaticales (signos de puntuación, uso de mayúsculas y minúsculas, aumentativos, diminutivos, gentilicios, preposiciones, tiempos verbales, etc.), aumento en la comprensión de la lectura y seguimiento de instrucciones, al igual que el fortalecimiento de la solidaridad, el trabajo en equipo y la socialización de conocimientos.

Por otro lado, el aprendizaje ha requerido de menos tiempo, lo que ha permitido no sólo atender una población mayor, sino la permanencia de un porcentaje mucho más alto de participantes.

Esta experiencia ha sido compartida con los países centroamericanos, quienes además de considerarla novedosa, solicitaron apoyo técnico al CONALFA, para llevarla a la práctica de manera experimental. En 1997, a través del Proyecto de Alfabetización Centroamericano, financiado por el gobierno de Taiwán, cada uno de los países de la Región, podrá generalizar el uso del Método y beneficiarse del mismo.

ANUARIO CENTROAMERICANO DE ESTADISTICAS DE EDUCACION

Resulta muy agradable anunciar la publicación y distribución del primer número del Anuario Centroamericano de Estadísticas de Educación, con datos del curso lectivo de 1996, respaldados por el Departamento de Estadística o de Informática del Ministerio de Educación de cada país. Con él se materializa un proyecto en que el Consejo de Ministros ha puesto gran interés, por lo que esta SG/CECC espera que el Anuario 2, con datos de 1997, se pueda concluir a finales del presente año.

Existe el convencimiento de que este Anuario se convertirá en un valioso instrumento de trabajo, porque facilitará los análisis comparativos de carácter regional, con el propósito de que cada país tenga un criterio más acerca de la situación nacional, por comparación con el resto de los países centroamericanos, y de que se definan estrategias dirigidas a resolver problemas comunes a la Región. En fin, se espera que el estudio del contenido de este primer Anuario sea muy orientador para los países. En esta línea de pensamiento, la SG/CECC considera pertinente apuntar, en este nuevo número del Boletín Fraternidad, tres problemas de la Región, que sobresalen al analizar los datos consignados.

Repitencia escolar:

En Educación Primaria, en 1996, se registraron 582.281 repitientes (10.9%), de una matrícula inicial de 5.316.301. En Educación Media, 99.397 (7.11%), en 1996, de una matrícula inicial de 1.397.230. En el Anuario No.2 esta SG/CECC espera que se incluya un cuadro que refleje la inversión adicional que cada país hace en los repitientes.

Deserción Escolar:

Este es otro grave problema de la Región. Las relaciones que siguen así lo demuestran: En Educación Primaria se produjo un 6.4% de pérdida de estudiantes en 1996, de la matrícula inicial anotada arriba: 339.493 alumnos desertaron. En Educación Secundaria, 140.791 estudiantes no terminaron el curso lectivo, cifra equivalente al 10.1%. Reducir estos porcentajes no sólo es un deber, sino un acto de justicia social, de solidaridad. Por ello, convendría examinar las recomendaciones que sobre esta materia elaboraron los Directores de Planeamiento Educativo en su segunda reunión técnica (Informe Técnico No. 12).

Rendimiento Escolar:

Los datos registrados en este primer Anuario, muestran, para un mismo año, que en Educación Primaria de cada 100 alumnos que inician el curso lectivo, 12 de ellos son repitientes, 8 abandonan el curso lectivo y 11 lo reprueban; es decir, que sólo 81 alumnos concluyen satisfactoriamente el curso lectivo. En Educación Media, las cifras son: de cada 100 alumnos, 7 son repitientes, 10 desiertan y 23 son reprobados, por lo que solamente 67 concluyen satisfactoriamente el curso lectivo.

ENTREGA DE LOS MATERIALES DEL METODO ABCDESPAÑOL A LOS PAISES CENTROAMERICANOS

El orden y las fechas de entrega aproximadas de los materiales didácticos del Método Abcdespañol, serán las siguientes:

- Guatemala: a mediados de diciembre de 1997
- Honduras: a mediados de enero de 1998.
- Nicaragua: a mediados de febrero de 1998.
- El Salvador: a mediados de marzo de 1998.
- Panamá a mediados de abril de 1998.
- Costa Rica a mediados de mayo de 1998.

Cada país estará recibiendo, en 100 cajones, con un peso de 7300 kilos, 5000 juegos del Método Abcdespañol y 5000 juegos del Instructor Matemático. El costo de dichos materiales asignados a cada país asciende a \$292.215 (doscientos noventa y dos mil doscientos quince dólares), lo cual constituye una importante donación.

DATOS DE INTERES REGIONAL AÑO 1996 (*)

MATRICULAS INICIALES

Educación Preescolar	692.011 alumnos
Educación Primaria	5.316.301 alumnos
Educación Secundaria	1.397.230 alumnos
TOTAL	7.405.542 alumnos

No. DE INSTITUCIONES

Educación Preescolar	14.326
Educación Primaria	29.492
Educación Secundaria	4.870
TOTAL	48.688

No. DE DOCENTES

Educación Preescolar	24.464
Educación Primaria	161.281
Educación Secundaria	72.811
TOTAL	258.556

(*) Educación pública y privada

Autores:

Sr. Marvin Herrera Araya, Secretario General
Sr., Carlos Fco. Villalobos Ugalde, Técnico
Sra. Maritza Núñez Cordero, Secretaria

ESTE BOLETIN SE PUBLICA POR TRIMESTE



El 12 de febrero retropróximo, el Ministro de Educación de Honduras, Lic. Aristides Mejía Castro, recibió en su Despacho al Secretario General de la CECC, Señor Marvin Herrera Araya, quien le hizo entrega oficial de los 10.000 juegos del Método Abcdespañol, para alfabetizar a mujeres y hombres hondureños que sufren limitaciones socioculturales y económicas por causa de su analfabetismo. Esta donación asciende a la suma de \$292.215. En esta foto se observa un ejemplar del material didáctico que recibió el Ministro Mejía Castro.

UN PROYECTO ATRACTIVO Y NECESARIO

En la VI Reunión Extraordinaria de la CECC, el Consejo de Ministros le dio prioridad al rescate y conservación de las expresiones de cultura popular, originadas en los diversos pueblos centroamericanos, con el fin de fortalecer nuestras raíces y las identidades nacionales y regional, dadas las similitudes y la diversidad existentes en el campo cultural. Es un proyecto atractivo, necesario, de una riqueza de contenido sorprendente, con el que se pretende rescatar, conservar y divulgar diversas manifestaciones culturales presentes en la Región, como una forma de marcar una diferencia importante frente a la homogeneización cultural a que lleva el proceso de globalización. Los dos primeros cuadernos fueron diseñados y preparados, en su fase inicial, en la primera reunión de especialistas en cultura popular, realizada en Guatemala, en el mes de noviembre de 1997, cuyas ediciones

estarán listas en el primer semestre de este año. La colección constará de seis cuadernos:

1. Nuestras expresiones literarias y lingüísticas.
2. Nuestras creencias y costumbres.
3. Nuestras artesanías.
4. Nuestras comidas y bebidas.
5. Nuestra música y danza.
6. Nuestra medicina popular.

Actualmente, se realizan gestiones desde esta SG/CECC para conseguir fondos que permitan imprimirlos a todo color, porque ello le daría a los cuadernos más colorido, atracción y fidelidad a los objetos y escenas que se incorporen como ilustraciones.

CADA DIA MAS FORTALECIDA LA DEMOCRACIA EN CENTROAMERICA

En la hermana República de Honduras, por mandato popular, expresado en las urnas de votación, tomó posesión como Presidente Constitucional el Ing. Carlos Roberto Flores Facussé, por un período de cuatro años. Forman parte de su gabinete el Lic. Aristides Mejía Castro, en la Secretaría de Educación, y el Lic. Herman Allan Padgett, como Secretario de Cultura, Artes y Deportes.

La Secretaría General de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana desea a tan distinguidos ciudadanos hondureños los mejores éxitos en el reto que han asumido, materializa-

dos en bienestar y progreso. Nuestro organismo se siente orgulloso y complacido de recibirlos y de que se incorporen a nuestras labores, cuya razón principal es promover la integración educativa y cultural centroamericana, por medio de la Educación y la Cultura.

Así mismo, hacemos llegar al Dr. Jorge Enrique Delgado Castellano nuestro beneplácito por la designación como Director General del Instituto Nacional de Cultura (INAC), en la hermana República de Panamá.

¡Bienvenidos a la CECC!

Para información, ideas y comentarios, apreciaremos escriba a la CECC, 175 m. Norte, Esquina Oeste del ICE. Sabana Norte, San José, Costa Rica, C.A. Telefax: (506) 231-2366. Tel.: 232-3783