



Jugando también se aprende

Más de un millón de centroamericanos fueron alfabetizados mediante el novedoso sistema inventado por el profesor colombiano Javier González, con el que aprender a leer, escribir y contar, no tiene misterios.



El profesor Javier González cuando explica una línea de demostración del novedoso método inventado por él para aprender a leer, escribir y contar. Acompañado durante su visita a este diario. Lo acompañan sus representantes, Beatriz Toro y Ana Mercedes Tovar de Ramos.

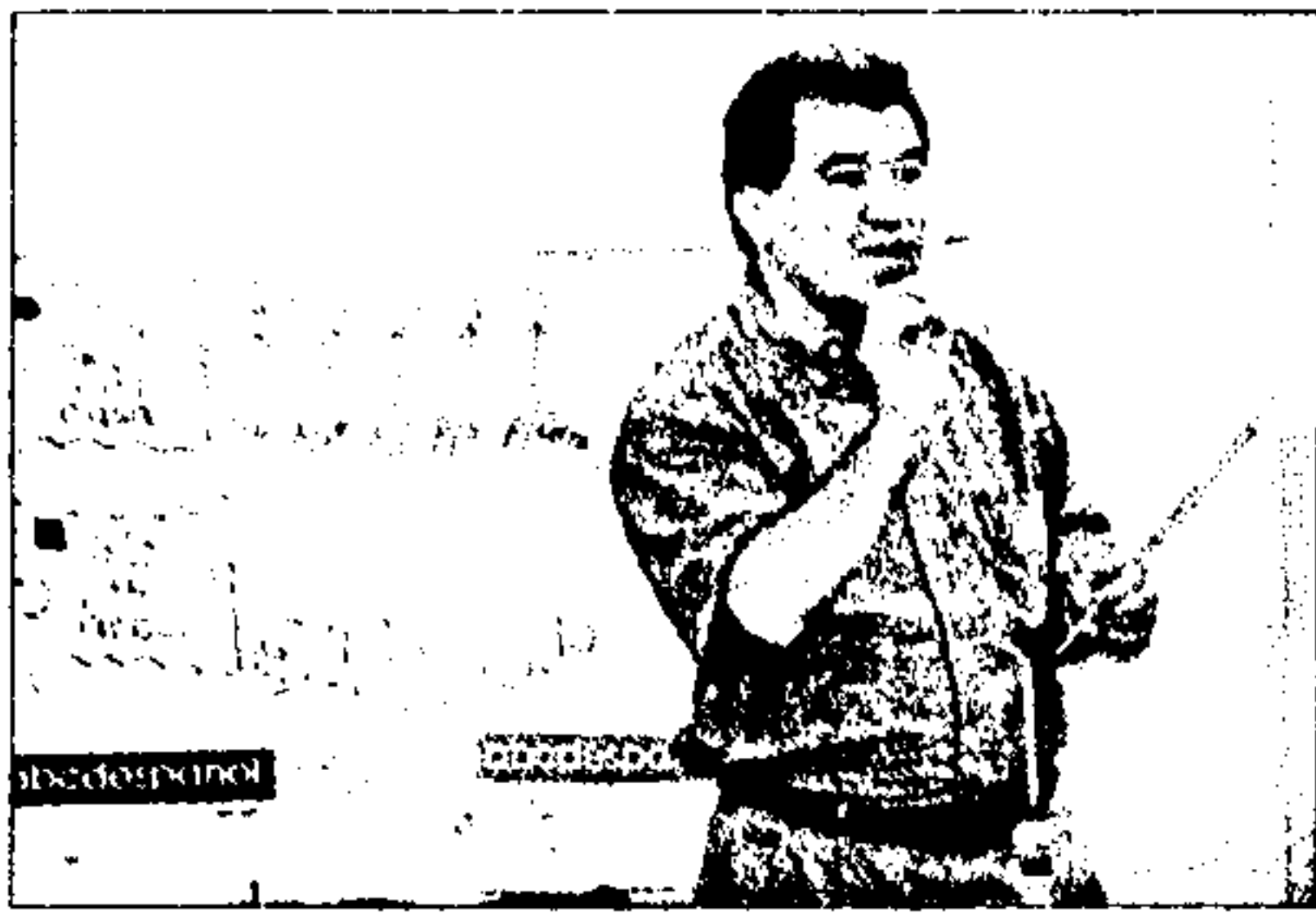
Por Rosario Borrero B.

Fue en Anselma, Caldas, donde al profesor Javier González Quintero se le ocurrió que era posible aprender jugando a cualquier edad.

Observando a un grupo de señoras que, pese a que no sabían leer ni escribir, jugaban una partida de dominó con total maestría, concluyó que cuando una persona tiene habilidades para jugar, es porque cuenta también con condiciones cognitivas para un aprendizaje efectivo.

“Me los quede mirando y me dije: si son capaces de jugar dominó, es porque tienen memoria mecánica, pues saben qué fichas se están jugando; memoria lógica, porque saben cuántas faltan, capacidad de inferencia, pues saben sacar conclusiones, de transferencia, porque leen y trasladan una habilidad a otra, e inteligencia emocional, porque son capaces de estar muy serenos cuando juegan y de no perder el equilibrio cuando están perdiendo”.

Entonces, con todas esas habilidades básicas para cualquier aprendizaje, ¿por qué aprendieron a jugar dominó, que es tan complejo, y no a leer ni a escribir”.



El profesor Javier González Quintero cuando explicaba su método ante un grupo de alfabetizados de Promigas y Actuar.

se preguntó:

La inquietud siguió rondándole, hasta que a comienzos de los 80's comenzó a inventarse un sistema en el que un simple juego, basado en varias plantillas y fichas con figuras y letras que se asociaban, haría posible que cuatro personas que se sentaron a jugarlo conocieran sonidos, armaran sílabas, formaran pa-

labras y completaran frases de una manera práctica, funcional, correcta y al ritmo de cada uno de ellos.

Así surgió el “Abcdespañol”, una nueva metodología de lecto-escritura con diseño lógico, en el que del aprender a hacer, se llega a aprender a ser.

Esta comprobado que este sistema permite aprender a leer y

escribir en un periodo de entre 40 y 90 horas de práctica, o mejor dicho, de juego, y que es ideal en los procesos de alfabetización tanto de adultos iletrados, como de niños en edad escolar y en aquellos que están en extra-edad, es decir entre los 11 y los 15 años, cuando son demasiado grandes para aprender con los más chicos, pero demasiado chicos para estar entre los adultos.

El “Abcdespañol” no solo se consolidó como método para el aprendizaje de la lecto-escritura, sino que además dio paso al ABC de las Matemáticas, otro juego que permite aprender a armar cantidades del 0 al 20 y realizar operaciones matemáticas básicas, y muy pronto al juego que permitirá realizar una básica primaria con calidad, en 2 ó 3 años.

Tal ha sido la efectividad de esta metodología para aprender a aprender, que en cinco años de aplicación en Guatemala, Costa Rica, El Salvador, Honduras y Nicaragua, fueron alfabetizadas más de un millón de personas, entre niños, jóvenes y adultos.

LAS VENTAJAS

El profesor González —uno de

esos “cerebros” que abundan en el país, muchas veces sin mucha prensa— estuvo el fin de semana pasado en Barranquilla exponiendo su novedoso sistema ante 24 personas dedicadas a procesos de alfabetización en el Atlántico, a fin de que ellos hagan posteriormente el papel de multiplicadores en sus respectivas comunidades.

El vino acompañado por Ana Mercedes Tovar de Ramos, gerente nacional de Abe Universal, la empresa que lo representa y distribuye el juego a nivel nacional, y por Beatriz Toro, representante regional. Vinieron invitados por Promigas y Actuar, con la finalidad de empezar a desarrollar este ingenioso sistema aquí, y muy seguramente extenderlo a otras regiones.

“El juego tiene un gran valor en los procesos de aprendizaje, y no es necesario que se lo enseñen a uno en la escuela. Reivindica el derecho que tiene cada persona a equivocarse, así como la posibilidad que cada persona aprenda a su propio ritmo y a autoevaluarse. Además desarrolla valores como la solidaridad, el trabajo en equipo, la responsabilidad en el propio trabajo para no afectar al grupo y la propiedad colectiva y personal. Cuando yo aprendo jugando quiero enseñarle a otro, en fin, hay una serie de cosas positivas intrínsecas en este proceso que sin duda son valiosas”, explicó el profesor Javier González, especialista en procesos lingüísticos, didácticos y de aprendizaje.

Como método de aprendizaje, el “Abcdespañol” brinda estas ventajas: primero, por ser un juego, no causa miedo. Por el contrario, quien lo juega, quiere descubrir o autoaprender cada vez más, es rápido, pues se puede llegar a aprender a leer y a escribir en un término de 40 a 90 horas, mientras que en el método tradicional una persona puede demorar un año o un año y medio.

No hay riesgos de deserción escolar y además, respeta el ritmo de aprendizaje de cada persona, lo que es vital para elevar su autoestima especialmente entre los adultos iletrados y niños en extra-edad, y como ha sido traducido a 4 lenguas mayas, permite a las comunidades indígenas tener una

cosmovisión del mundo.

SUS RESULTADOS

El “Abcdespañol” fue editado en Alemania en el 82 por Verlag Otto Hennevetter, y empezó a ser usado en nuestro país en la labor social que adelantaba la Comunidad de las Hermanas Vicentinas en distintas regiones.

Lucho Cadam lo utilizó en su programa de educación continuada, no formal para adultos, por medio de 9 cuas de compensación y varias fundaciones.

Sin embargo, fue en el 91 cuando una entidad de Guatemala llamada Conafita hizo una edición especial de este juego para adaptarlo a ese país, donde los niveles de analfabetismo eran altos, y así se empezó a usar en 11 de sus 22 departamentos. Tales fueron los resultados alcanzados que en el 93 la Unesco le otorgó un premio.

Así se extendió a Costa Rica, El Salvador, Honduras, Nicaragua, República Dominicana y Panamá, en donde fueron implementados los talleres facilitadores que hoy permiten hablar de más de un millón de personas beneficiadas por el ingenioso invento de este colombiano.

En Colombia, el método se está utilizando en Bogotá, Medellín, Cartagena, ahora el Atlántico y muy pronto en Guajira y Magdalena.

El sistema “Abcdespañol” ha obtenido importantes premios y distinciones como la mención especial del Concurso Nacional de Ciencia de la Fundación Alejandro Ángel Escobar, y las 2 menciones de la Unesco en el 85, cuando le concedió la Medalla Premio Mundial Noma, en Japon, y en el 95, la del Premio Rey Sejong, en China.

Está comprobado que el “Abcdespañol” permite aprender a leer y escribir en un periodo de entre 40 y 90 horas de práctica, o mejor dicho, de juego, y que es ideal en los procesos de alfabetización tanto de adultos iletrados, como de niños en edad escolar y en extra-edad, que son aquellos que tienen entre 11 y 15 años.



Características del “Abcdespañol”

El método de aprendizaje creado por el profesor Javier González Quintero es una especie de juego de lotería infantil, con la particularidad de que las piezas, cuando la comprensión es correcta, tienen que encajar perfectamente como si fueran un rompecabezas.

El “Abcdespañol” se compone de 49 fichas y 10 plantillas. Debe ser jugado entre cuatro personas, y orientado por un facilitador debidamente capacitado, como se hizo en Promigas— que es quien da las instrucciones lógicas.

Se basa en el principio de aprender haciendo y en el uso del pensamiento lógico, pero regido por una reglas de juego. Como es

un proceso activo, la persona utiliza su capacidad de percibir hasta comprender y traducir al signo lingüístico.

Por esto desarrolla el pensamiento lógico, la memoria inmediata y el proceso de abstracción; enseña a procesar información pasando de lo sensorial a lo racional, de lo concreto a lo abstracto, de lo empírico a lo teórico.

Para el aprendizaje de la lectura y la escritura, interpreta la realidad por símbolos y signos y relaciona las imágenes con palabras. Mientras que en la matemáticas, los principios son primero de cantidad, luego de representación numérica, habilidad operativa y solución de problemas.

El “Abcdespañol” está traducido a los idiomas inglés, alemán y portugués y a las lenguas mayas k'iche', mam, q'eqchi' y kaq'chi', con lo que ayudó a reducir el analfabetismo en Centroamérica que en 5 años pasó del 58.7% al 29.5% (hasta el 99).

Es aplicable en cárceles, colegios, jornadas de alfabetización en el bachillerato, en escuelas, madres comunitarias y ONG's, entre otros. Incluso, en instituciones panamericanas de educación especial ha dado buenos resultados. La eficacia del método está relacionada con la frecuencia con que se use y lo importante es que puede ser usado por varias personas al tiempo.

VISAS USA

Desee vivir y Trabajar legalmente en los EE.UU. 7 Firmas de Abogados Americanos y Colombianos AT-HORNE Y AT-LAW. Con reconocida experiencia les ofrecen sus servicios profesionales. Visas Inversionistas E2, Visas comerciales E1, Visas estudiantiles F1, Empleados agrícolas temporales H2B, Visas de empleados profesional temporal H1B, Visas religiosas R-1, Interesados cita previa. Llamar Tel: 6651140. Hotel Capitel del Mar, Centro Ejecutivo Oficina No. 1, Cartagena, Calles 5735710. SAN ANDRÉS ISLAS TEL: (098) 6124635. BARRANQUILLA HOTEL EL PRADO Telefonos 3683111-3687000. SALON EJECUTIVO B Dirección: MIAMI RIVERGATE PLAZA SUITE 300 444 BRICKELL AVENUE MIAMI, FLORIDA 33131. Correo Electrónico: miami@atlaw.com.co SIRVASE RECORTAR ESTE AVISO.

EN EL 2000 HAGA SU SUEÑO REALIDAD...

SUPERCOLCHONES Comfort 30% Dcto.

Ortopédicos de verdad y no cuestan más!

Decameron All Inclusive Hotels & Resorts. Cartagena y Galeón (Santa Marta) Desde \$64.000. Isla Palma Desde \$78.000. Incluye: Alojamiento, Desayuno y Almuerzo Buffet, Cena a la Carta, Baño 24 horas, Cigarrillos, Recreación, Alcoholicos, Shows Nocturnos, Deportes Nauticos, Snacks, Impulsos Propinas, Seguro Hotelero. En Cartagena, Cena GRATIS en el Restaurante San Pedro Ubicado en la ciudad vieja. Informes y Reservas: B/Quilla: 3458419 3459109 C/Quilla: 6550123 6564124 - 6564098 Santa Marta: 4320630 al 38