

## **Capacitan a maestros en el ABC del Español Experto colombiano, creador del método, dirige taller. Participan maestros bilingües de Guatemala**

Ana Julieta Cárdenas



Un grupo de maestros bilingües, en ejercicios del ABC del Español.

El ABC del Español ha surgido como una herramienta para la capacitación de los maestros en el área de la lectoescritura, señalaron participantes en ese programa, por el que se busca consolidar avances en la materia, en función de las metas establecidas por el Ministerio de Educación (MINEDUC)

“Se tienen experiencias maravillosas de aprendizajes de lectoescritura entre 90 y 120 horas, jugando una hora por día”, describe el director del programa, el colombiano Javier González.

Explica que todo empieza con la formación de grupos de cuatro personas que se aprestan a jugar el “ABC del Español”

Esta dinámica consiste en escuchar la instrucción general del maestro, que es interpretada por los alumnos, quienes luego empiezan a construir conocimientos.

Y es que los niños llevan consigo muchos conocimientos y experiencias de la vida, que es encauzada con nombres y apellidos que descubren por medio de la lectoescritura.

Después del juego hay dos etapas de aprendizaje, son dos cartillas que se aplican al final.

Para aprender a leer y a escribir, la cartilla es el punto de llegada, no de partida.

En algún momento parece como si los pequeños se enfrentan a una experiencia caótica, pero jugando aprenden a sistematizar sus conocimientos cotidianos.

El pedagogo Javier González, creador del método en 1982, cuenta que después de muchos años de trabajo esta herramienta ha recibido dos premios de ciencia.

Cada quien tiene su estilo y ritmo de aprendizaje.

Explica que todo empieza con la formación de grupos de cuatro personas que se aprestan a jugar el “ABC del Español”

Esta dinámica consiste en escuchar la instrucción general del maestro, que es interpretada por los

alumnos, quienes luego empiezan a construir conocimientos.

Y es que los niños llevan consigo muchos conocimientos y experiencias de la vida, que es encauzada con nombres y apellidos que descubren por medio de la lectoescritura.

Después del juego hay dos etapas de aprendizaje, son dos cartillas que se aplican al final.

Para aprender a leer y a escribir, la cartilla es el punto de llegada, no de partida.

En algún momento parece como si los pequeños se enfrentan a una experiencia caótica, pero jugando aprenden a sistematizar sus conocimientos cotidianos.

El pedagogo Javier González, creador del método en 1982, cuenta que después de muchos años de trabajo esta herramienta ha recibido dos premios de ciencia.

La bondad del “ABC del Español” permite respetar las diferencias individuales, porque los niños no son iguales en su forma de aprender. Cada quien tiene su estilo y ritmo de aprendizaje.



Pedagogo Javier González, creador del método.

Además, fomenta la solidaridad y los mismos niños que aprenden pronto se ofrecen a enseñar jugando a sus compañeros. Ellos fomentan lo que muchos adultos han olvidado: compartir lo que han aprendido.

El área de las actitudes es importante, siendo así que se desarrollan con el método los valores, la inteligencia y los conocimientos, o sea el aspecto declarativo.

Los niños, sin que ello sea advertido, empiezan a conocer por medio del método científico. Lo importante es que la comunidad, se puede involucrar, porque la escuela no es el edificio sino las personas que pueden interactuar en su ambiente.

#### Los pilares de la educación

El pedagogo Javier González hace referencia a que su método aplica los cuatro pilares de la educación en el mundo que son:

- Aprender a hacer,
- Aprender a convivir
- Aprender a aprender
- Aprender a ser.

“Nosotros –dice– hemos agregado otro, que se llama aprender a desaprender, porque a veces es necesario que se desaprendan hábitos y rutinas que no tienen sentido”.

El ABC del Español va de la mano con la otra herramienta considerada fundamental, llamada “las escuelas demostrativas del futuro”. Ello, porque hay que repensar que la educación es para hacer país. No es sólo ganar el año, sino ganar la vida.

#### Antecedentes:

Por iniciativa del Programa Nacional de Alfabetización de Adultos de CONALFA, en 1991 se tuvo una primera experiencia en La Vereda, Rabinal, Baja Verapaz. Tras el éxito obtenido se realizó un segundo programa en Huehuetenango, consistente en un estudio del mundo vocabular para toda la república.

Los resultados positivos en Guatemala motivaron a la Coordinación Educativa y Cultural de Centro América (CEC), bajo la dirección del doctor Marvin Herrera, a impulsar el proyecto en toda la región.

Fue así como Guatemala lideró la innovación del ABC, cuyos planteamientos básicos son:

- Desarrollar el descubrimiento del aprender más que la enseñanza, porque ésta se puede perder.
- Se trabaja colectivamente, viene el descubrimiento y luego se aplica individualmente en la cartilla.

Se creía que el juego no era posible como actividad de aprendizaje, pero el juego es fundamental.

El éxito de la alfabetización de adultos, llevó a la CEC a hacer la adaptación para la educación de niños. La metodología se aplica simultáneamente en los seis países del istmo centroamericano. En Guatemala su aplicación inició hace dos años, tras haber sido utilizada en el sistema de adultos.

Hoy día el ABC del Español se aplica con mucha intensidad dentro de la política del MINEDUC en el programa “Salvemos Primer Grado”.

“Aprender es un goce, al momento los esfuerzos se dedican a lectura, escritura y matemática, porque son las herramientas del conocimiento. Lo importante es estar consciente que aprender a leer y escribir es como recibir un tiquete para viajar por el mundo”, subraya el colombiano González.