

SECRETARIA DE EDUCACION EN CONVERGENCIA CON INSTITUCIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL APLICARAN EN HONDURAS NOVEDOSO METODO DE ALFABETIZACION

Por: Ronny Midence

El Gobierno de la República que preside el Doctor, Carlos Roberto Reina, por medio de la Secretaría de Educación que rectora la Licenciada Zenobia Rodas de León Gómez, en convergencia con la sociedad civil de nuestro país y con la cooperación de la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC), bajo la dirección del Doctor: Marvin Herrera Araya, impulsa la ejecución del Proyecto Centroamericano de Alfabetización, con el objetivo de continuar intensificando esfuerzos planificados de superar cualitativa y expansivamente el analfabetismo en Honduras.

Esta actitud alfabetizadora, es parte del Proceso de Educación Básica de Jóvenes Adultos y a su vez, es una de las ofertas educativas del Plan Nacional de Educación para el Desarrollo Humano-Productiva de Jóvenes y Adultos

González Quintero en el hotel La Ronda en la ciudad de Tegucigalpa.

En los actos de inauguración estuvieron presentes: la Licenciada Zenobia Rodas de León Gómez, Ministra de Educación, Excelentísimo señor Consejero de la Embajada de la República de China, Eduardo Chen, Lic. José Antonio González, Director General de la Educación Continua, Profesor Javier González Quintero, autor del método, Ing. Ingrid Vásquez, Jefa del Departamento de Educación de Adultos y Lic. Natividad Izaguirre Jiménez, Jefe del Departamento de Educación Comunitaria de la Dirección indicada.

La ministra de Educación expresó que "El Seminario-Taller, tiene la connotación especial de estar dedicado al estudio de un novedoso método de alfabeti-

posible sin la generosa ayuda de un país amigo, como es la República de China, representada en nuestro país por el Excelentísimo señor Embajador Dr. ChinYen Chang", expresó.

PRIORIDAD DEL PROYECTO

Dentro de estos esfuerzos, dada la importancia de la educación para el desarrollo sostenible de los pueblos, los presidentes del área de C.A., reunidos en Guácimo, Costa Rica, acordaron lo siguiente: "Instruimos a los Ministros de Educación para que, en un plazo de noventa días, elaboren e identifiquen las fuentes internacionales de financiamiento para un Programa Educativo que permita a la región completar su alfabetización antes del año dos mil".

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Generales:

1.- Contribuir al mejoramiento cualitativo del proceso de alfabetización en alfabetizador.

3. Contribuir a promover el desarrollo sostenible de los países centroamericanos, a través de la alfabetización.

DESCRIPCION DEL METODO ABCESPAÑOL E INSTRUCTOR MATEMATICO

El Método abcespañol

Está catalogado dentro de los silábicos y consiste en una forma de control automático del aprendizaje. Contiene 490 situaciones de enseñanza-aprendizaje que desarrolla toda la combinación y los principios fundamentales de la lengua española.

El material se compone de los siguientes elementos:

- 1) 49 fichas impresas por ambos lados, cada una de éstas con un símbolo, para orientar su utilización.
- 2) 10 plantillas problema numeradas en orden sucesivo, de acuerdo con el proceso lógico de aprendizaje.
- 3) Tablero base, en donde debe colocarse cada una de las plantillas problema.
- 4) Tablero depósito para guardar las fichas al final de cada sesión de trabajo.
- 5) Guía del animador y animadora.
- 6) 2 Cartillas complementarias (una para cada etapa).

El Instructor Matemático Cantidades 0-20

Es el complemento del método abcespañol. Está elaborado de tal manera que fortalece el pensamiento lógico mediante el desarrollo de las funciones mentales del aprendizaje; además de promover una motivación permanente, desarrolla los contenidos programáticos matemáticos de cantidad, sistema numérico, número, base; recta numérica, técnicas de conteo, valor



Participantes del Seminario-Taller "Aplicando la metodología del abceespañol e instructor matemático", con estudiantes de la escuela de Educación Básica "El Progreso" en la ciudad capital.



Grupo de participantes al momento de la exitosa clausura del seminario-taller del método moderno de enseñanza de alfabetización y educación básica de jóvenes y adultos.



Mesa Principal; de izquierda a derecha: Ing. Ingrid Vásquez Gabrie, Jefa del Depto. de Educación de Jóvenes y Adultos; Prof. Javier González Quintero, Autor del Método abceespañol e Instructor Matemático Cantidades 0-20; Sr. Eduardo Chen, Consejero de la Embajada de la República de China; Lic. Zenobia Rodas de León Gómez, Ministra de Educación; Lic. José Antonio González, Director General de Educación Continua y Lic. Natividad Izaguirre, Jefe del Depto. de Educación Comunitaria.



Momentos en que el profesor Javier González Quintero, Autor del Método abceespañol e Instructor matemático Cantidades 0-20, imparte la capacitación al personal técnico de las organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que hacen alfabetización y educación de jóvenes y adultos.

absoluto y relativo, operaciones básicas y solución de problemas.

El Material se compone de:

- 1) 49 fichas impresas en un solo lado, cada una con un número secuencial de 0-20.
- 2) 12 plantillas problema numeradas en orden sucesivo.
- 3) Un tablero base, para la colocación de

cada una de las plantillas.

4) Un tablero depósito, para colocar las fichas después de la sesión de trabajo.

5) Una cartilla complementaria del instructor matemático.

6) Una cartilla para el avance en el proceso matemático.

7) Una guía del animador y animadora.

POBLACION BENEFICIADA EN EL USO DEL METODO

La población mínima a beneficiarse con este método será de 480,000 analfabetas, pudiendo incrementar, con el uso de estos materiales, de acuerdo al siguiente cuadro.

No. DE JUEGOS	PERSONAS BENEFICIADAS	VECES	POBLACION TOTAL BENEFICIADA
1	4	1	4
100	400	2	800
1,000	4,000	3	12,000
5,000	20,000	4	80,000

Dicho cuadro responde a la intensidad en su utilización, pero cada juego de material didáctico del método puede ser utilizado por 4 personas y cada juego o instructor tiene una vida útil máxima de 10 años y mínima de 5.