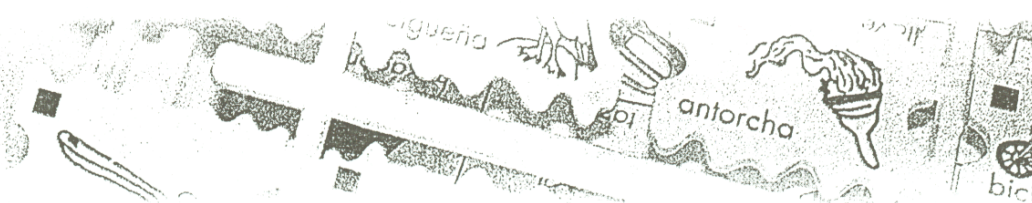


para los iletrados. Hay que verlos a ellos jugando a la felicidad".



ROSALINA OROCU MOJICA

Javier González Quintero es un soñador. Pero también un líder, porque aplica el principio de ganar y ganar. Con su método ABCDespañol (para la lecto escritura) y el instructor-cantidades 0-20 (para la matemática básica), se facilita y acelera el aprendizaje de analfabetas en Panamá, Centroamérica, Colombia y República Dominicana. Próximamente del Brasil y Bolivia.

Esto es justicia, democracia, visión: usar la imaginación, la voluntad, la inteligencia emocional y el talento para idear herramientas que permitan derrumbar la barrera de la ignorancia, cerrando la brecha del analfabetismo que separa a la sociedad. Es recordar que la educación es un derecho que no es humano y no debe ser un privilegio.

Desde que en 1959 este entusiasta profesor empezó la docencia, no la ha dejado ni un solo día porque "gozo mucho aprendiendo y, como dijo un ilustre escritor, si uno quiere aprender se dedica a enseñar".

Además, le gusta ayudar a otros a aprender porque ve resultados y porque es un proceso permanente de descubrimiento y porque "sigo todavía con la mente del niño que está descubriendo. No he perdido mi capacidad de asombro. Me parece que todas las cosas se pueden hacer de distintas maneras. Pienso que no hay una sola lógica. Hay muchas lógicas". Esta afirmación la hizo el lunes de esta semana en el taller de capacitación a animadores o facilitadores que a su vez compartirán con otros docentes sus conocimientos para crear una red e implementar el ABCDespañol en Panamá desde mañana lunes.

Y lo de las múltiples lógicas lo demuestra con el siguiente ejemplo: "El tigre, el león y la pantera son animales inofensivos" y "La gallina, el pato y el gusano son animales altamente peligrosos", dijo, mientras anotaba unas guías en el pizarrón. Se voltea y observa a los participantes en el taller y les pregunta qué piensan de su afirmación. De pronto miramos vamos en alto. Hay quienes discrepan con su punto de vista. Porque pareciera que él ha invertido la cosa. Entonces, se ríe y aclara: "Esto lo voy a poner en una lombriz a las lombricitas". Luego de escucharlo a nadie le queda de que las lombricitas saben que tienen que cuidarse no del tigre, león y pantera, sino de la gallina, el pato y el gusano.

El censura que en el proceso educativo el maestro quiere imponer la lógica suya a los estudiantes. Opina que "en el aprendizaje el maestro tiene que permitir y respetar la lógica de cada uno".

CÓMO NACIÓ EL ABCDESPAÑOL
El creador del ABCDespañol es autor de textos escolares. "Eso es lo que me gustaba, ayudar a aprender, y yo pensaba que había otra manera de hacerlo. La lección me la dieron los iletrados".

Anserma, Caldas, Colombia. Allí está la escuela donde él dictaba clases. Pero, también una especie de tienda-restaurante donde hallas de todo. Es el punto de reunión de la comunidad.

En ese sitio, en la tarde, "me sentaba con los padres iletrados de mis alumnos a jugar dominó. Y me puse a pensar y observar... ¿cómo esta gente aprendió a jugar dominó?".



Analizó en las noches el hecho de que "en el dominó hay elementos algebraicos. Ellos, con un número finito de elementos (28 fichas del dominó) podían hacer un número infinito de combinaciones, ya que todas las partidas son distintas, porque nadie puede jugar burro, lo que no existe".

Algunas de sus deducciones fueron: Dominan este juego porque en el dominó no hay un maestro "regañador", un maestro calificador, no hay que estar un año entero estudiando para que luego, al final de éste alguien venga a decir que uno aprendió o fracasó. Y, "con el ABCDespañol uno aprende no para que lo califiquen sino para gozar jugando, descubriendo nuevas formas de aprender".

PARA LOS ILETRADOS

"Siempre se habla de democratizar la educación y se hacen esfuerzos por ampliar la cobertura, pero creo que la verdadera democracia está en democratizar la calidad", dijo el creador del método. Por esto es que cuando un funcionario en un país le dijo que por qué no comercializaba el ABCDespañol de lecto escritura y el instructor de cantidades 0,20 de las matemáticas en los colegios privados, ya que era material didáctico de muy buena calidad para "desperdiciarlo" así. La respuesta de Javier González Quintero fue: "quise que el privilegio fuera para los iletrados. Hay que verlos a ellos jugando a la felicidad".

EN COLOMBIA

El recuerda que en Colombia "Mis hijos fueron mis conejillos de indias. La tasa de analfabetismo en Colombia es del 15 al 17% de la población.

Hay también experiencias dignas de elogio con el Método ABCDespañol en Colombia, donde se comenzó a usar a principios de 1982. A saber, Cartagena, que es ciudad-escuela. Allí se usa este material para la alfabetización.

Explicó que toda la ciudad se convirtió en escuela. Los estudiantes de los últimos grados de educación media tienen que pagar trabajo social (al-

fabetización), y el empresario apoya la campaña bajo el programa "adopte un iletrado". Y compran un bono y con este dinero se compran materiales y se hacen cuartillas para alfabetizadores o animadores. Ha sido tal el entusiasmo y colaboración general que en un año se alfabetizaron 27 mil iletrados adultos del sector turístico de Cartagena.

El Método ABCDespañol se publicó en 1982. En 1983 debido al estudio de los resultados, el creador, Javier González Quintero, recibió una Mención Especial en el Concurso Nacional anual de Ciencias de la Fundación Angel Escobar de Colombia.

El método es utilizado por el Programa de Educación Continuada CAFAM. Ha ganado tres premios internacionales del Fondo de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura, UNESCO.

EN GUATEMALA

En Guatemala hay experiencias en el uso del método en un Proyecto bilingüe: lenguas Quiché y Cachiue. Desde 1991, lo implementaron en Guatemala (Baja Verapaz) con un maestro bilingüe que habla la lengua Cachiuel y la de Castilla).

EN PANAMÁ

Con el sistema ABCDespañol, que se presentó oficialmente el miércoles en el Ministerio de Educación, "se aprovecha el sentido lúdico", dijo el Dr. Guillermo Smith, Director Nacional de Educación de Jóvenes y Adultos. En dos años se beneficiarán con el sistema 30,000 iletrados.

Aunque el método se ideó para alfabetizar a adultos, por el éxito logrado en otras naciones, en Panamá en breve se comenzará un plan piloto con niños impedidos y de primer grado.

En Panamá el 10.7% de la población es analfabeta. Principalmente los analfabetas son indígenas, campesinos y mujeres". Este método permitirá lograr la meta de reducir el analfabetismo en nuestro país a un 3% en el año 2,006.

PATROCINADORES

Este proyecto cuenta con el apoyo financiero de la República de China en Taiwan y la Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana (CECC), cuyo Secretario General es el Licdo. Marvin Herrera.

China donó B/2.6 millones para enfrentar el problema del analfabetismo en Centroamérica, en donde de una población de 32 millones de habitantes, 5 millones sufren de lo que Herrera calificó como "la enfermedad más grave que puede sufrir un país". Y, de los 6 millones de niños que estudian en primer grado, 600 mil son repetidores, lo que representa anualmente en la región inversiones adicionales del orden de los 150 a 250 millones de balboas.

AHORA LE TOCA A SURAMÉRICA

El próximo paso es Brasil. Esto es un indicador de que la cosa va bien.

Ahora se estudia su aplicación a otros niveles. No sólo a la educación de adultos, sino también de niños (adaptándolo), ya que el principio del aprendizaje lúdico en que se basa el ABC es válido para cualquier edad. También Bolivia formará parte de las naciones beneficiadas con este novedoso sistema.